

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
Протокол №1  
от «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №267  
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
для обучающихся 5 класса

Волгодонск 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» - направлен на формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Цель:** формирование специфической культуры поведения человека – культуры безопасности жизнедеятельности

**Задачи:** - Получения знаний о здоровом образе жизни; основах безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций в повседневной жизни;

- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма;

- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность; ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

**Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:**

**На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

**На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

**На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:**

**Знать:**

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

**Уметь:**

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

**Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ  
Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

## Содержание программы

### 5 класс (34 часа)

#### **Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)**

1.Пожарным можешь ты не быть... (1 ч)

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно (1 ч)

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность (1 ч)

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч)

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки (2 ч)

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

#### **Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)**

1.Вводное занятие «Улица и мы» (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов (1 ч)

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3.Правила поведения на улице . (3 ч)

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки 1 ч)

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды (3 ч)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг (1 ч)

Встреча с работником ГИБДД.

#### **Раздел 3. Азы безопасности (12ч)**

1.Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2.Несчастные случаи (1 ч)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (2 ч)

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4.Поведение на воде .Поведение на льду ( 2 ч)

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды.

Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду.

Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..(2 ч)

Классификация вредных привычек и их последствий.

6. Стихийные бедствия (2 ч)

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7. Технологические аварии и катастрофы (1 ч)

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии»,

«катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ).

Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8.Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

**Раздел4: Медиамир, окружающий нас: знакомимся с ним.**

1.Что такое информация и из чего состоит медиамир? (1 ч)

2. Как можно изучать медиамир? Зачем нужна медиаграмотность? ? (1 ч)

3. Я и интернет. (1 ч)

4. Я-реальный и я-виртуальный (1 ч)

5. Итоговое занятие по курсу (1 ч)

**Календарно-тематическое планирование «Школа безопасности» 5абвг классы**

КТП составлено в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2025-2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 №265) - 34 часа

**5А, 5Б классы**

№ п\п	Тема занятия	Дата проведения	Формы деятельности
1	Пожарным можешь ты не быть...	03.09	Аудиторная. Беседа
2	С огнём играть опасно.	10.09	Аудиторная. Беседа
3	Личная безопасность.	17.09	Аудиторная. Беседа
4	Эстафета «Юные пожарные».	24.09	Аудиторная. Урок - игра
5	Игры, головоломки.	01.10	Аудиторная. Урок - игра
6	Игры, головоломки.	08.10	Аудиторная. Урок - игра
7	Учение по экстренной эвакуации.	15.10	Тренировка
8	Вводное занятие «Улица и мы	22.10	Аудиторная. Беседа
9	Обязанности пешеходов	05.11	Аудиторная. Тематическое занятие
10	Правила поведения на улице.	12.11	Аудиторная. Беседа
11	Правила поведения на улице.	19.11	Аудиторная. Беседа
12	Правила поведения на улице.	26.11	Тематическое занятие
13	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	03.12	Аудиторная. Беседа
14	Дорожные знаки. Их виды.	10.12	Аудиторная. Беседа
15	Дорожные знаки. Их виды.	17.12	Аудиторная. Беседа
16	Беседа «Твоя безопасная дорога»	24.12	Аудиторная
17	ГИБДД — помощник и друг	14.01	Практические занятия в «городке безопасности»
18	Службы 01, 02, 03, 04.	21.01	Аудиторная. Беседа
19	Несчастные случаи	28.01	Аудиторная. Беседа
20	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	04.02	Аудиторная. Беседа
21	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	11.02	Аудиторная. Беседа
22	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	18.02	Аудиторная. Беседа
23	Поведение на воде ,на льду	25.02	Аудиторная. Беседа
24	Поведение на воде ,на льду	04.03	Аудиторная. Беседа
25	Вредные привычки и их последствия.	11.03	Аудиторная. Беседа
26	Вредные привычки и их последствия.	18.03	Аудиторная. Беседа
27	Стихийные бедствия	25.03	Аудиторная. Беседа
28	Стихийные бедствия	08.04	Аудиторная. Беседа
29	Технологические аварии и катастрофы	15.04	Аудиторная. Беседа
30	Что такое информация и из чего состоит медиамир?	22.04	Аудиторная
31	Как можно изучать медиамир? Зачем	29.04	Аудиторная

	нужна медиаграмотность?		
32	Я и интернет.	06.05	Аудиторная
33	Я-реальный и я-виртуальный.	13.05	Аудиторная
34	Итоговое занятие по курсу	20.05	Аудиторная
Итого : 34 ч.			

### 5В, 5Г классы

№ п\п	Тема занятия	Дата проведения	Формы деятельности
1	Пожарным можешь ты не быть...	4.09	Аудиторная. Беседа
2	С огнём играть опасно.	11.09	Аудиторная. Беседа
3	Личная безопасность.	18.09	Аудиторная. Беседа
4	Эстафета «Юные пожарные».	25.09	Аудиторная. Урок - игра
5	Игры, головоломки.	2.10	Аудиторная. Урок - игра
6	Игры, головоломки.	9.10	Аудиторная. Урок - игра
7	Учение по экстренной эвакуации.	16.10	Тренировка
8	Вводное занятие «Улица и мы	23.10	Аудиторная. Беседа
9	Обязанности пешеходов	6.11	Аудиторная. Тематическое занятие
10	Правила поведения на улице.	13.11	Аудиторная. Беседа
11	Правила поведения на улице.	20.11	Аудиторная. Беседа
12	Правила поведения на улице.	27.11	Тематическое занятие
13	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	4.12	Аудиторная. Беседа
14	Дорожные знаки. Их виды.	11.12	Аудиторная. Беседа
15	Дорожные знаки. Их виды.	18.12	Аудиторная. Беседа
16	Беседа «Твоя безопасная дорога»	25.12	Аудиторная
17	ГИБДД — помощник и друг	15.01	Практические занятия в «городке безопасности»
18	Службы 01, 02, 03, 04.	22.01	Аудиторная. Беседа
19	Несчастные случаи	29.01	Аудиторная. Беседа
20	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	5.02	Аудиторная. Беседа
21	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	12.02	Аудиторная. Беседа
22	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	19.02	Аудиторная. Беседа
23	Поведение на воде ,на льду	26.02	Аудиторная. Беседа
24	Поведение на воде ,на льду	5.03	Аудиторная. Беседа
25	Вредные привычки и их последствия.	12.03	Аудиторная. Беседа
26	Вредные привычки и их последствия.	19.03	Аудиторная. Беседа
27	Стихийные бедствия	26.03	Аудиторная. Беседа
28	Стихийные бедствия	9.04	Аудиторная. Беседа

29	Технологические аварии и катастрофы	16.04	Аудиторная. Беседа
30	Что такое информация и из чего состоит медиамир?	23.04	Аудиторная
31	Как можно изучать медиамир? Зачем нужна медиаграмотность?	30.04	Аудиторная
32	Я и интернет.	7.05	Аудиторная
33	Я-реальный и я-виртуальный.	14.05	Аудиторная
34	Итоговое занятие по курсу	21.05	Аудиторная
Итого : 34 ч.			